



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
I.C. "VIA S. PINCHERLE 140"**

Via S. Pincherle, 140 - 00146 ROMA - RMIC8CH00A CF 97567510587  
Tel 06 5566256 fax 0655369476 - [RMIC8CH00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8CH00A@ISTRUZIONE.IT)

Prot.7936 IV.5

Roma, 28/12/2017

**All' Albo On-line  
Al sito web**

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. AZIONE DI INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICITÀ – AVVISO PUBBLICO 10862 del 16/09/2016 - Autorizzazione progetto Prot.n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017–“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1–Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità-sottoazione 10.1.1°–* **PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-189 CUP G89G17000130007 Progetto “A porte aperte”- Avviso per il reclutamento di figure professionali: esperti e tutor.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.I. MIUR/MEF n° 44/2001;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** l’avviso MIUR AOODGEFID\ prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTO** il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 27530 del 12 luglio 2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a Bilancio (prot. n. 6350 del 31/10/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;

**VISTE** le delibere del CDD n. 16 del giorno 19/10/2017 e del CDI n. 79 del 31/10/2017;

**ATTESA** la necessità di impiegare figure di esperti e di tutor per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto;

**VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 avente per oggetto “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.”;

**VISTA** la propria determina prot. n. 7935 del 28/12/2017 di avvio della procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure di esperti, tutor, nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

**Tipologia modulo**

Educazione motoria, sport, gioco didattico: “Ciclo-esploriamo”

Educazione motoria, sport, gioco didattico: “Giochiamo al Mini Volley”

Musica strumentale; canto corale: “Parole in musica”

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: “Scuola/Bottega”

Potenziamento delle competenze di base: “Matematica creativa”

Potenziamento delle competenze di base: “Un testo come pretesto”

## EMANA

il seguente avviso per la selezione del personale interno dell'Istituto Comprensivo "VIA SALVATORE PINCHERLE 140" di Roma a cui affidare i seguenti incarichi necessari per l'attuazione del progetto indicato in oggetto, da svolgersi nel periodo Gennaio / Giugno 2018:

□ **N. 10 esperti**

□ **N. 6 tutor**

**Modulo "Ciclo-esploriamo"** (Educazione motoria, sport, gioco didattico): n.2 esperti, n.1 tutor

*Il modulo "ciclo esploriamo" prevede giornate di sport all'aria aperta nei tempi "vacanza" con il coinvolgimento dei genitori che avranno ruolo attivo nella responsabilizzazione dei figli all'educazione civica stradale e ambientale*

**Modulo "Giochiamo al Mini Volley"** (Educazione motoria, sport, gioco didattico): n.1 esperto, n.1 tutor

*Il progetto Minivolley si propone di incrementare la pratica delle attività motorie nella scuola primaria nei tempi extrascolastici e di vacanza, attraverso il giocosport del minivolley*

**Modulo "Parole in musica"** (Musica strumentale, canto corale): n.1 esperto, n.1 tutor

*Il progetto "Parole in musica" prevede attività laboratoriali destinate prevalentemente agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Si creerà così una rete tra i vari ordini di scuola, in relazione alla formazione musicale, in continuità ed in un'ottica di scoperta, sviluppando le capacità individuali. Le attività, collegate ai corsi di strumento musicale attivi nell'istituto inseriti nel Ptof, sfoceranno nella formazione di una compagnia musicale (con la nascita di un coro, una orchestra scolastica e un piccolo gruppo di tecnici audio)*

**Modulo "Scuola/Bottega"** (Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali): n.2 esperti, n.1 tutor

*Progetto a carattere professionalizzante per bambini. Il progetto si fonda sul concetto di "bottega scuola" che diventa luogo d'incontro, orientamento e formazione per i giovani che possono vedere nell'artigianato una concreta prospettiva professionale*

**Modulo "Matematica creativa"** (Potenziamento delle competenze di base): n.2 esperti, n.1 tutor

*Il modulo di matematica in gioco propone il potenziamento della disciplina attraverso i giochi matematici. Il modulo è destinato agli studenti della scuola media. Gli obiettivi sono far sperimentare agli studenti che cosa significhi "fare matematica", senza costringerli ad apprendere nozioni e tecniche non facenti già parte del loro bagaglio culturale.*

**Modulo "Un testo come pretesto"** (Potenziamento delle competenze di base): n.2 esperti, n.1 tutor.

*L'attività proposta si colloca nell'ottica dell'educazione interculturale e ha come destinatari gli alunni con cittadinanza non italiana presenti in numero elevato nell'istituto comprensivo e gli alunni italiani con significative carenze nelle discipline curriculari e a rischio dispersione*

**All'esperto sono affidati i seguenti compiti:**

- Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- Collaborare con le associazioni in partenariato;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...);
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste;
- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Collaborare con tutor/Referente;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto, concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Documentare puntualmente le attività;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali,
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito).

**Al Tutor sono affidati i seguenti compiti:**

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito);
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;

- Concordare con l'esperto nella fase iniziale un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito).

### MODALITA' DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda per accedere alla selezione del personale interno dell'Istituto Comprensivo "VIA SALVATORE PINCHERLE 140" di Roma cui affidare gli incarichi di esperti e tutor dei moduli precedentemente indicati coloro che siano in possesso dei titoli di accesso previsti dal seguente avviso, che la domanda sia presentata nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso.

**Il personale docente potrà presentare la propria domanda di candidatura secondo le modalità e le specifiche indicate nel presente avviso entro le ore 11,30 del giorno 12 gennaio 2018.**

**Le domande dovranno essere consegnate**, entro il termine di scadenza, direttamente brevi manu all'ufficio di protocollo dell'istituto a Via Pincherle 140 - dal lunedì al venerdì dalle ore 10,00 alle ore 11,30, in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportato:

**mittente,**

e la seguente dicitura a seconda dei casi:

**"Candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio – docente esperto"**

oppure

**"Candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio – docente tutor"**.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all' **Allegato 1** di questo avviso, **con firma autografa** (pena esclusione) corredata da:

- Curriculum vitae redatto su modello europeo, debitamente firmato,
- Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità,
- Fotocopie titoli o dichiarazione sostitutive complete di dati identificativi ( data – luogo – conseguimento titolo, nome e tipologia autorità che lo ha emesso).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato e farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. A parità di titoli posseduti sarà data precedenza al candidato più giovane d'età.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di quanto previsto, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

### PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo sul sito web della scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 (sette) dalla pubblicazione, trascorsi i quali l'elenco si intende atto definitivo. gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, secondo i termini stabiliti dalla normativa. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, coerente con le attività del modulo.

### RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, di seguito riportato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto/tutor. Il compenso ammonta a:

modulo "CICLO-ESPLORIAMO"				
	costo orario	ORE COMPLESSIVE	LORDO STATO	LORDO DIPENDENTE
<b>esperto</b>	€ 70	30	€ 2.100,00	€ 1.582,52
<b>tutor</b>	€ 30	30	€ 900,00	€ 678,22
<b>TOTALI MODULO</b>			<b>€ 3.000,00</b>	<b>€ 2.260,74</b>

modulo "MINI VOLLEY"				
	costo orario	ORE COMPLESSIVE	LORDO STATO	LORDO DIPENDENTE
<b>esperto</b>	€ 70	30	€ 2.100,00	€ 1.582,52
<b>tutor</b>	€ 30	30	€ 900,00	€ 678,22
<b>TOTALI MODULO</b>			<b>€ 3.000,00</b>	<b>€ 2.260,74</b>

modulo "PAROLE IN MUSICA"				
	costo orario	ORE COMPLESSIVE	LORDO STATO	LORDO DIPENDENTE
<b>esperto</b>	€ 70	30	€ 2.100,00	€ 1.582,52
<b>tutor</b>	€ 30	30	€ 900,00	€ 678,22
<b>TOTALI MODULO</b>			<b>€ 3.000,00</b>	<b>€ 2.260,74</b>

modulo "SCUOLA/BOTTEGA"				
	costo orario	ORE COMPLESSIVE	LORDO STATO	LORDO DIPENDENTE
<b>esperti</b>	€ 70	30	€ 2.100,00	€ 1.582,52
<b>tutor</b>	€ 30	30	€ 900,00	€ 678,22
<b>TOTALI MODULO</b>			<b>€ 3.000,00</b>	<b>€ 2.260,74</b>

modulo "MATEMATICA CREATIVA"				
	costo orario	ORE COMPLESSIVE	LORDO STATO	LORDO DIPENDENTE
<b>esperti</b>	€ 70	30	€ 2.100,00	€ 1.582,52
<b>tutor</b>	€ 30	30	€ 900,00	€ 678,22
<b>TOTALI MODULO</b>			<b>€ 3.000,00</b>	<b>€ 2.260,74</b>

modulo "UN TESTO COME PRETESTO"				
	costo orario	ORE COMPLESSIVE	LORDO STATO	LORDO DIPENDENTE
<b>esperti</b>	€ 70	30	€ 2.100,00	€ 1.582,52
<b>tutor</b>	€ 30	30	€ 900,00	€ 678,22
<b>TOTALI MODULO</b>			<b>€ 3.000,00</b>	<b>€ 2.260,74</b>

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma deve essere correlato alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

#### **TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI ED ESPERIENZE PER DOCENTE ESPERTO**

- **Laurea coerente con l'azione del modulo**

Ulteriori titoli:

- Seconda laurea
- Dottorato di ricerca coerente con l'azione del modulo
- Master di II livello coerente con l'azione del modulo
- Corso di perfezionamento universitario coerente con le azioni del modulo
- Competenze certificate coerenti con l'azione del modulo

- **Esperienze di progettazione PON**

Ulteriori esperienze significative:

- Docenza in corsi per alunni in orario aggiuntivo, coerenza con le azioni del modulo svolta nell'Istituto.

#### **TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI ED ESPERIENZE PER DOCENTE TUTOR**

- **Laurea coerente con l'azione del modulo**

Ulteriori titoli:

- Seconda laurea
- Dottorato di ricerca coerente con l'azione del modulo
- Master di II livello coerente con l'azione del modulo

- Corso di perfezionamento universitario coerente con le azioni del modulo
- Competenze certificate coerenti con l'azione del modulo

- **Esperienze di progettazione PON**

Ulteriori esperienze significative:

- Docenza in corsi per alunni in orario aggiuntivo, coerenza con le azioni del modulo svolta nell'Istituto.

#### **PUBBLICITA'**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo del sito web della scuola ed ha valore di notifica per il personale dell'Istituto.

#### **PRIVACY**

I dati personali, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30/06/2003 n.196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

**RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO** Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Pietro Aceto.

**RINVIO ALLA NORMATIVA** Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof. Pietro ACETO)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. L.gs n° 39/1993