



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "VIA S. PINCHERLE 140"

Via S. Pincherle, 140 - 00146 ROMA - RMIC8CH00A CF 97567510587

Tel 06 5566256 fax 0655369476 - RMIC8CH00A@ISTRUZIONE.IT

Prot. IV.5

Roma, 10/04/2019

All' Albo On-line
Al sito web

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. AZIONE DI INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICITA’ – AVVISO PUBBLICO 10862 del 16/09/2016 - Autorizzazione progetto Prot.n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017–“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1–Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità-sottoazione 10.1.1°–* **PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-189 CUP G89G17000130007 Progetto “A porte aperte”- DETERMINA D.S. GRADUATORIA PROVVISORIA AFFIDAMENTO PERSONALE INTERNO FIGURE PROFESSIONALI: ESPERTI E TUTOR.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.I. MIUR/MEF n° 44/2001;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID\ prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTO il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 27530 del 12 luglio 2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il provvedimento di assunzione a Bilancio (prot. n. 6350 del 31/10/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;

VISTE le delibere del CDD n. 16 del giorno 19/10/2017 e del CDI n. 79 del 31/10/2017;

ATTESA la necessità di impiegare figure di esperti e di tutor per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 avente per oggetto “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.”;

VISTA la propria determina prot. n. 7935 del 28/12/2017 di avvio della procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure di esperti, tutor, nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all'“Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

Tipologia modulo

Educazione motoria, sport, gioco didattico: “Trekking tra natura e archeologia”

VISTO l'AVVISO prot. n. 2264 del 2/04/2019 per la selezione del personale interno dell'Istituto Comprensivo “VIA SALVATORE PINCHERLE 140” di Roma a cui affidare i seguenti incarichi necessari per l'attuazione del progetto indicato in oggetto, da svolgersi nel periodo Aprile/Giugno 2019 di **N. 1 esperto** e di **N. 1 tutor** per il modulo:

Modulo “Trekking tra natura e archeologia” (Educazione motoria, sport, gioco didattico): n. 1 esperto, n.1 tutor

VISTE le domande di partecipazione del personale docente interno pervenute entro le ore 11,30 del giorno 09 aprile 2019;

VISTA la determina del D.S. prot.n. 2467 IV.5 del 10/04/2019 di costituzione della commissione per la valutazione delle domande di partecipazione;

TENUTO CONTO dei verbali redatti dalla Commissione e le proposte formulate prot.n.2495 IV.5 del 10/04/2019;

D E T E R M I N A

L'affidamento di incarichi al personale docente interno dell'Istituto Comprensivo "VIA SALVATORE PINCHERLE 140" di Roma, incarichi necessari per l'attuazione del **PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-189 CUP G89G17000130007 Progetto "A porte aperte"**, per un totale di **N. 1 esperto** e **N. 1 tutor**, come di seguito indicato:

Modulo "Trekking tra natura e archeologia" (Educazione motoria, sport, gioco didattico):

n. 1 esperto 1 – **SERAFINI DANIELE**

n. 1 tutor 1 – **LIUTI EMANUELA**

Agli esperti ed ai tutor sono affidati i compiti così come indicato nell'avviso prot.n. 2264 IV.5 del 02/04/2019

Gli **esiti della selezione** saranno pubblicati **all'Albo sul sito web della scuola**. La **pubblicazione ha valore di notifica** agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 (sette) dalla pubblicazione, trascorsi i quali l'elenco si intende atto definitivo. gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, secondo i termini stabiliti dalla normativa. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, coerente con le attività del modulo.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto è quello indicato nell'avviso prot.n.2264 IV.5 del 02/04/2019 e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto/tutor. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma deve essere correlato alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Pietro ACETO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del D. L.gs n° 39/1993